

高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科		外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ
教 科：	外国語	科 目：	英語コミュニケーションⅠ	単位数： 4 単位
対象学年組：第 1 学年 A 組～ F 組				
教科担当者：（A 組：小磯 ）（B 組：新井 ）（C 組：古山 ）（D 組：三谷 ）（E 組：小磯 ）（F 組：三谷 ）				
使用教科書：（ Power On English CommunicationⅠ ）				
教科	外国語	の目標：		

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、多くの支援を頼りに聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などをおおよそ理解したり、これらを活用して支援を頼りに適切に表現したり伝え合ったりすることができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育む。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数		
		聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書							
Lesson1 Japan's New Tourism 【知識及び技能】 〔知識〕動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕過去と現在の日本の観光の状況について，動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形などの理解を基に，必要な情報や話し手・書き手の意図，概要や要点を目的に応じて捉えたり，自分の住んでいる地域の魅力について，基本的な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 過去と現在の日本の観光の状況について，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点を捉えたり，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の住んでいる地域の魅力について，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 過去と現在の日本の観光の状況について，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点を捉えようとしたり，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の住んでいる地域の魅力について，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。	【題材内容】 外国からの観光客に人気の体験型ツアー ズムを紹介するALTの話 【言語材料】 動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞 ＋動詞の原形 【言語の働き】 質問する，説明する，発表する						①聞くこと 〔知識〕動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形などの理解を基に，日本の観光について話されるスピーチや対話の内容を聞き取る技能を身に付けている。 [思考力、判断力、表現力等] 過去と現在の日本の観光の状況について知り，情報や自分の考えをまとめるために，日本の観光について話されるスピーチや対話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点を把握している。 [学びに向かう力、人間性等] 過去と現在の日本の観光の状況について知り，情報や自分の考えをまとめるために，日本の観光について話されるスピーチや対話から，必要な情報を聞き取ろうとしたり，話し手の意図，概要や要点を把握しようとしたりしている。 ②読むこと 〔知識〕動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形などの理解を基に，日本の観光について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 [思考力、判断力、表現力等] 過去と現在の日本の観光の状況について知り，情報や自分の考えをまとめるために，日本の観光について書かれた文章から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点を把握している。 [学びに向かう力、人間性等] 過去と現在の日本の観光の状況について知り，情報や自分の考えをまとめるために，日本の観光について書かれた文章から，必要な情報を読み取ろうとしたり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしたりしている。 ③話すこと〔やり取り〕 〔知識〕動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕日本の観光について，動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞＋動詞の原形などの基本的な語句や文を用いて，情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続ける技能を身に付けている					○ ○ ○	12

〔思考力・判断力・表現力等〕 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、光る生き物について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 〔学びに向かう力、人間性等〕 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、光る生き物について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。						れるスピーチや対話から、必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。 ②読むこと 〔知識〕受け身、現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕受け身、現在完了形、現在完了進行形などの理解を基に、光る生き物について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 〔思考力、判断力、表現力等〕光る生き物について知り、情報や自分の考えをまとめるために、生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることについて、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握している。〔学びに向かう力、人間性等〕光る生き物について知り、情報や自分の考えをまとめるために、生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることについて、必要な情報を読み取ろうとしたり、書き手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。 ③話すこと〔やり取り〕 〔知識〕受け身、現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕光る生き物について、受け身、現在完了形、現在完了進行形などの基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続ける技能を身に付けている。 〔思考力、判断力、表現力等〕光る生き物について知り、情報や自分の考えをまとめるために、生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けている。 〔学びに向かう力、人間性等〕光る生き物について知り、情報や自分の考えをまとめるために、生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で話して伝え合うやり取りを続けようとしている。	○	○	○	12
						④話すこと〔発表〕 〔知識〕受け身、現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕光る生き物について、受け身、現在完了形、現在完了進行形などの基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝える技能を身に付けている。 〔思考力、判断力、表現力等〕情報交換をするために、光る生き物について、聞いたり読んだりしたことを活用し、視覚資料を用いながら、自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えている。〔学びに向かう力、人間性等〕情報交換をするために、光る生き物について、聞いたり読んだりしたことを活用し、視覚資料を用いながら、自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えようとしている。 ⑤書くこと 〔知識〕受け身、現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕光る生き物について、受け身、現在完了形、現在完了進行形などの基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えを理由や根拠とともに書いて伝える技能を身に付けている。 〔思考力、判断力、表現力等〕情報交換をするために、光る生き物について、聞いたり読んだりしたことを活用し、視覚資料を用いながら、自分の考えを理由や根拠とともに書いて伝えている。 〔学びに向かう力、人間性等〕情報交換をするために、光る生き物について、聞いたり読んだりしたことを活用し、視覚資料を用いながら、自分の考えを理由や根拠とともに書いて伝えようとしている。	○	○	○	11

[illegible]